**Аудирование/ Hörverstehen**

1. b

2. b

3. c

4. c

5. b

6. a

**Страноведение/ Landeskunde**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **A** |
|  | **B** |
|  | **A** |
|  | **A** |
|  | **A** |
|  | **B** |
|  | **B** |
|  | **A** |
|  | **A** |
|  | **B** |
|  | **A** |
|  | **B** |
|  | **B** |
|  | **B** |
|  | **B** |
|  | **A** |
|  | **B** |
|  | **A** |
|  | **A** |
|  | **B** |

**Чтение/ Leseverstehen**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | B |
| 2 | ***А*** |
| 3 | ***А*** |
| 4 | C |
| 5 | ***А*** |
| 6 | B |
| 7 | B |
| 8 | C |
| 9 | B |
| 10 | ***А*** |
| 11 | B |
| 12 | C |
| 13 | B |
| 14 | E |
| 15 | I |
| 16 | G |
| 17 | C |
| 18 | H |
| 19 | F |
| 20 | D |

### Лексико-грамматический тест/ Grammatik-Wortschatz-Test

|  |  |
| --- | --- |
|  | **b** |
|  | **a** |
|  | **d** |
|  | **e** |
|  | **g** |
|  | **h** |
|  | **i** |
|  | **k** |
|  | **c** |
|  | **f** |

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 20**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛЛЫ за содержание** | **СОДЕРЖАНИЕ**  **Максимум 10 баллов** |
| **9-10 баллов** | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение написать ответ на письмо, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание письма понятно, логичнои интересно. Участник знает, как начать и как закончить письмо. |
| **8-7 баллов** | Коммуникативная задача выполнена. Текст письма соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать ответ на письмо. При ответе на письмо участник не ответил на один вопрос. Участник знает, как начать и как закончить письмо. |
| **5-6 баллов** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания письма. Содержание в целом понятно. Середина письма не совсем сочетается с началом и концовкой.При ответе на письмо участник ответил не на все вопросы. Участник знает, как начать и как закончить письмо. |
| **3-4 балла** | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При ответе на письмо участник ответил лишь на 1-2 вопроса. Участник не знает, как начать либо как закончить письмо. |
| **1-2 балла** | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письма не отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданному жанру и стилю. При ответе на письмо участник игнорировал вопросы. Участник не знает, как начать и как закончить письмо. |
| **0 баллов** | Коммуникативная задача не решена. Ответ на письмо не получился, цель не достигнута. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

**Максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
| **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы. | **3 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки). | **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания). | **2 балла**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |
| **1 балл**  В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста. | **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | **1 балл**  В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **0 баллов**  Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | **1 балл**  В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику. | **1 балл**  В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|  | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. |  |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активноговокабуляра или в простых словах;

- небрежное оформление рукописи;

- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.